Informe de actividad

Plan 2020 - 2021

INICIACIÓN EN EL CONTROL DE MESAS DE LUCES PROFESIONALES (CHAMSYS Y AVOLITES)

1.- Datos generales

Código: 452

Modalidad: Curso a distancia

Asesoría: Tecnologías de la Información y la Comunicación. Lucía Álvarez García

Responsables: Lucía Álvarez García

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 1.10 Formación Profesional

Duración: 10 horas

Créditos: 1

Fecha inicio actividad: 06 / 03 / 2021

Fecha fin actividad: 13 / 03 / 2021

Dirigido a: Formación profesional específica

Lugar:

Calendario: Día 6 de marzo (5 horas) Día 13 de marzo (5 horas)

Horario: De 9 a 14 horas

Área: 1. Actualización Profesional

2.- Información sobre la inscripción

Número de plazas. **Mínimo:** 4 **Máximo:** 50

Fecha de apertura: 17 / 01 / 2021 **Fecha de cierre:** 03 / 03 / 2021

Procedimiento de inscripción:
La inscripción se realizará en línea desde la página web del Centro de Profesorado y de Recursos de Oviedo (https://cproviedo.es/formacion)

Criterios de selección:
Los establecidos con carácter general en el Plan Regional de Formación 2019/2020 de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.

3.- Descripción del programa

Objetivos:
• Conocer las funciones básicas de las mesas de luces (Chamsys MQ y Avolites Quartz): patcheo, creación de memorias, chases...
• Adquirir conocimientos básicos sobre el manejo de los controles básicos de la robótica lumínica (pan, tilt, color, gobo....)
• Saber manejar las mesas de luces para controlar la iluminación de los focos convencionales y móviles en un espacio escénico.

Contenidos:
• Patcheo de las mesas de luces
• Control de canales individuales y en grupos
• Control de las funciones de los focos convencionales y móviles

• Creación de memorias
• Creación de Chases

Metodología:
Teoría y prácticas guiadas a distancia. El curso se realizará en línea, a través la plataforma TEAMS.

Ponentes:

- Diego Alarcos Arnáez

Observaciones:
Actividad cofinanciada por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación 2014-2020.