

1.- Datos generales

Código: 593**Asesoría:** Actualización profesional. Científico-técnico.
Marta Rodríguez Ron**Estado:** Publicada lista de admisión**Duración:** 30 horas**Fecha inicio actividad:** 31 / 01 / 2020**Dirigido a:** Todo el profesorado**Calendario:** 31 de enero al 24 de abril de 2020**Área:** 1. Actualización Profesional**Modalidad:** Curso a distancia**Responsables:** Marta Rodríguez Ron, Lucía Álvarez García**Programa:** 2.13 Educación Ambiental y Sostenibilidad**Créditos:** 3**Fecha fin actividad:** 24 / 04 / 2020**Lugar:** Curso a distancia**Horario:** Curso a distancia

2.- Información sobre la inscripción

Número de plazas. **Mínimo:** 20 **Máximo:** 50**Fecha de apertura:** 09 / 01 / 2020**Fecha de cierre:** 22 / 01 / 2020**Procedimiento de inscripción:**

A través de la página web del CPR de Oviedo

Criterios de selección:

Profesorado perteneciente a la Red de Escuelas por el Reciclaje de COGERSA del ámbito del CPR de Oviedo.

Profesorado perteneciente a la Red de Escuelas por el Reciclaje de COGERSA de toda Asturias.

Todo el profesorado interesado en la temática.

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se aprueba el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura) publicado en BOPA del 10-1-2019

3.- Descripción del programa

Objetivos:

Dar a conocer las ecoauditorias escolares como una herramienta útil para conseguir un tratamiento integrado y pluridisciplinar de la educación ambiental.

· Facilitar al profesorado la metodología necesaria para hacer un diagnóstico de la situación de la gestión de los residuos en el centro educativo.

- Promover actividades que permitan actuar en el entorno próximo y resolver problemas reales de forma cooperativa, implicando a toda la comunidad educativa.
- Proponer actividades que mejoren la práctica ambiental del centro.

Contenidos:

- Los residuos: un problema ambiental.
- La ecoauditoría escolar de residuos. Características
- Las etapas de la ecoauditoría:
 1. Diagnóstico.
 2. Investigación.
 3. Objetivos de mejora.
 4. Plan de acción.
 5. Seguimiento y comunicación.
- Propuestas didácticas

Metodología:

Curso a distancia, con acompañamiento de una tutoría para seguimiento del curso y las tareas encomendadas.

Ponentes:

- M^a José Callejo Touriño