



1.- Datos generales

Código: 75

Asesoría: Actualización Profesional. Diversidad.
Covadonga Álvarez-Cofiño Martínez

Estado: Publicada lista de admisión

Duración: 18 horas

Fecha inicio actividad: 29 / 10 / 2018

Dirigido a: Educación secundaria obligatoria, Educación Infantil y Primaria

Calendario: Sesión 1:lunes, 29/10/ 2018 Sesión 2:miércoles, 28/11/2018 Sesión 3:miércoles, 30/01/2019 Sesión 4:miércoles, 27/03/2019 Sesión 5:miércoles, 15/05/2019 Sesión 6:miércoles, 26/06/2019 (9:30-12:30h.)

Área: 1. Actualización Profesional

Modalidad: Grupo de trabajo

Responsables: Covadonga Álvarez-Cofiño Martínez

Programa: 2.10 Orientación educativa y atención a la diversidad

Créditos: 2

Fecha fin actividad: 26 / 06 / 2019

Lugar: -Sesión inicial en el CPR de Oviedo (salón de actos), de todos los grupos de trabajo. Resto de sesiones en aula del CPR de Oviedo (sólo grupo de trabajo del CPR de Oviedo).

Horario: 17:00-20:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de plazas. **Mínimo:** 10 **Máximo:** 20

Fecha de apertura: 09 / 10 / 2018

Fecha de cierre: 23 / 10 / 2018

Procedimiento de inscripción:

- A través de la página web del CPR de Oviedo (inscripción online), utilizando para inscribirse cada participante su correo institucional del dominio @educastur.org.
- Según lo establecido en la Resolución de 31 de julio de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba la convocatoria de actividades de formación del profesorado e innovación educativa en centros docentes para el año escolar 2018-2019.

Criterios de selección:

- Maestras/os especialistas de Pedagogía terapéutica y maestras/os especialistas de Audición y Lenguaje.

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Construir una base formativa acerca del concepto del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA).
- Analizar las actuaciones y las tareas de las/os especialistas en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje respecto al trabajo conjunto con el profesorado tutor y de área o materia.

- Identificar facilitadores y barreras para la implantación del Diseño Universal del Aprendizaje en las aulas y definir el papel propio en este proceso de las citadas especialidades.
- Establecer propuestas de mejora para la práctica diaria en base, en su caso, a simulaciones o análisis de casos reales que caminen en la dirección del Diseño Universal del Aprendizaje.

Contenidos:

- La educación inclusiva como garante de la equidad en educación y el éxito de todo el alumnado.
- Diseño Universal de Aprendizaje como principio y marco pedagógico.
- Facilitadores y barreras para la implantación del Diseño Universal del Aprendizaje en las aulas.
- Actuaciones y tareas relativas a la coordinación del profesional del servicio especializado de orientación educativa con el profesorado tutor de área o materia.

Metodología:

- Espacio de reflexión y debate a partir de situaciones y tareas ligadas a la cotidianidad de los centros docentes y a las prácticas en la labor orientadora.
- Se organizarán sesiones con ponentes externos y con sesiones de grupo de trabajo.

Observaciones:

- La reunión inicial será el próximo lunes 29 de octubre de 2018, en el CPR de Oviedo, donde se reunirán todos los grupos de trabajo participantes de todos los CPRs, dinamizada por personal del Servicio de Orientación educativa y formación del profesorado.