

4.- Criterios de selección

- 1.- Profesorado de Educación Secundaria de Biología y Geología.
- 2.- Profesorado de Educación Secundaria de Geografía

Riguroso orden de inscripción

Observaciones

Las salidas de campo se realizarán en horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas los días 15 y 30 de mayo de 2024. Salida de campo 1: Antromero Salida de campo 2: Arnao

LA GEOLOGÍA EN EL CAMPO: UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



1.- Datos generales

Código: 578

Asesoría: Asesoría Transformación Pedagógica. Marta Rodríguez Ron

Estado: Publicada lista de admisión

Duración: 13 horas

Fecha inicio actividad: 14 / 05 / 2024

Dirigido a: Educación secundaria obligatoria, Bachillerato

Calendario: 14 y 27 de mayo sesiones de aula de 16:30 a 18:00 horas 15 y 30 de mayo salidas de campo de 16:00 a 21:00 horas

Modalidad: Curso presencial

Responsables: Marta Rodríguez Ron.

Programa: 1.15 Actualización científica y didáctica

Créditos: 1.5

Fecha fin actividad: 30 / 05 / 2024

Lugar: Facultad de Geología Aula F y salidas de campo

Horario: Sesiones de aula 16:30 a 18:00 horas

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 25 MÁXIMO: 50

Período de inscripción: DESDE: 22 / 04 / 2024 HASTA: 06 / 05 / 2024

Fecha de publicación de lista de personas admitidas:

Procedimiento de inscripción:

A través de la página web del CPR de Oviedo

3.- Descripción del programa

Objetivos:

Realizar itinerarios geológicos de gran valor didáctico.

Fomentar la cultura geológica.

Analizar e interpretar procesos geológicos en el campo.

Proporcionar recursos al profesorado para llevar a cabo las salidas didácticas que puedan ser realizadas con el alumnado

Formar al profesorado en la didáctica y la divulgación de la Geología, mostrándola como una potente herramienta para disfrutar y comprender el paisaje y la naturaleza que nos rodea

Reconocer los espacios naturales como espacios de aprendizaje para el alumnado

Contenidos:

Formaciones rocosas y superficiales.

Rocas y estructuras sedimentarias

Identificación de estructuras geológicas (pliegues, fallas, cabalgamientos, y discordancias).

Reconocimiento de paleo-ambientes sedimentarios.

Evidencias del calentamiento global en los procesos geológicos y en el paisaje.

Transgresión marina, reconstrucción de la historia geológica.

Observación de los fenómenos y procesos geológicos en el campo.

Mostrar la importancia de las salidas de campo como recurso didáctico para la enseñanza de las Ciencias.

Metodología:

2 sesiones de aula y 2 salidas al campo con explicaciones en el espacio natural.

Ponentes:

- PEDRO FARIAS ARQUER
La Geología en el campo: una situación de aprendizaje
- DAVID PEDREIRA RODRÍGUEZ
La Geología en el campo: una situación de aprendizaje
- ANDREA PÉREZ GONZÁLEZ
La Geología de Asturias en la playa de Antromero