4.- Criterios de selección

1º Profesorado de los centros inscritos en la V Liga de Debates de centros docentes sostenidos con fondos públicos del Principado de Asturias.
2º. Profesorado de enseñanza secundaria.
3º. Profesorado de enseñanza primaria.
4º Resto de profesorado.

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación vigente.

Observaciones

No se admitirá a nadie que se inscriba con un correo electrónico diferente de su correo personal de @educastur.org

"Formación en debate para el profesorado. Herramientas docentes para trabajar con el alumnado: Preparación y evaluación de debates"

Calle Julián Cañedo, 1A -- 33008 Oviedo
Tel. 985240784 --- Fax:
cproviedo@educastur.org -- https://alojaweb.educastur.es/web/asturiasformacion/cproviedo

asturias formación

Principado de Asturias | Consejería de Educación

1.- Datos generales

Código: 448

Modalidad: Curso semipresencial

Asesoría: Asesoría Transformación Pedagógica. Covadonga González Bernardo

Responsables: Covadonga González Bernardo

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 1.9 Actuaciones de carácter singular

Duración: 9 horas

Créditos: 1

Fecha inicio actividad: 19 / 02 / 2024

Fecha fin actividad: 27 / 02 / 2024

Dirigido a: Educación primaria, Educación secundaria obligatoria, Bachillerato

Lugar: 1ª y 2ª sesión: Microsoft Teams 3ª sesión: CPR Oviedo

Calendario: 19, 21 y 27 de febrero de 2024 (de 16:30 a 19:30)

Horario: 16:30-19:30

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 30 **MÁXIMO:** 100

Período de inscripción: DESDE: 02 / 02 / 2024 **HASTA:** 11 / 02 / 2024

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 13 / 02 / 2024

Procedimiento de inscripción:
En la página web de Asturias Formación

3.- Descripción del programa

Objetivos:
- Facilitar al profesorado las estrategias necesarias para utilizar el debate como recurso didáctico.
- Promover el debate en la enseñanza de los contenidos curriculares de las diferentes materias.
- Mejorar las destrezas orales del alumnado, así como contribuir al desarrollo de su espíritu crítico ante la información procedente de diversas fuentes.
- Fomentar el uso de metodologías activas y participativas que contribuyan a la adquisición de las competencias clave y que favorezcan la atención a la diversidad, utilizando el debate como herramienta esencial.
- Trabajar las habilidades necesarias para seguir una argumentación.
- Incidir en la importancia clave de la retroalimentación o feedback para la mejora del aprendizaje del alumnado.

Contenidos:
- Definición, estructura y rasgos característicos del debate. Introducción, refutaciones y conclusión. Roles. Preparar un debate. Búsqueda de información. El debate en el aula. Preparación, presentación y explicación de evidencias.

- Formas del debate. Dominio del lenguaje verbal y de los elementos no verbales. Captación del interés de la audiencia. Respeto de las opiniones ajenas y del turno de palabra. Creación y destrucción de líneas argumentales. Estrategias de debate. Uso de falacias y su detección. Argumentos autocomprobatorios. Errores frecuentes en el debate.

- Observación y evaluación del debate en el aula. Vinculación del debate a los criterios de evaluación. Rúbricas. Ítems evaluados. Retroalimentación. Consejos y guía para su puesta en práctica

Metodología:
Este curso tiene un componente teórico y otro práctico. Para lo primero la metodología será expositiva, mientras que para lo segundo se dinamizará con participación de los asistentes. Además, en todo momento habrá multitud de ejemplos y casos prácticos.

Ponentes:

- Daniel Quijano Ramos
  Formación en debate para el profesorado
- Francisco de Asís Miguel Castillo Medina
  El debate académico a nivel escolar