4.- Criterios de selección

- 1º Profesorado de los centros inscritos en la V Liga de Debates de centros docentes sostenidos con fondos públicos del Principado de Asturias.
- 2º. Profesorado de enseñanza secundaria.
- 3º. Profesorado de enseñanza primaria.
- 4º Resto de profesorado.

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación vigente.

Observaciones

No se admitirá a nadie que se inscriba con un correo electrónico diferente de su correo personal de @educastur.org

“Formación en debate para el profesorado. Herramientas docentes para trabajar con el alumnado: Preparación y evaluación de debates”

Logo de Junta Educativa y Liga de Debates.

CURSO SEMIPRESENCIAL

Formación en debate para el profesorado. Herramientas docentes para trabajar con el alumnado: preparación y evaluación de debates

19 Y 21 DE FEBRERO (EN LÍNEA)
27 DE FEBRERO (CPR OVIEDO)

16:30 - 19:30

Logos de: Principado de Asturias, Consejería de Educación, y financiación por la Unión Europea NextGenerationEU.

1.- Datos generales

Código: 448

Asesoría: Asesoría Transformación Pedagógica. Covadonga González Bernardo

Estado: Publicada lista de admisión

Duración: 9 horas

Fecha inicio actividad: 19 / 02 / 2024

Dirigido a: Educación primaria, Educación secundaria obligatoria, Bachillerato

Calendario: 19, 21 y 27 de febrero de 2024 (de 16:30 a 19:30)

Modalidad: Curso semipresencial

Responsables: Covadonga González Bernardo

Programa: 1.9 Actuaciones de carácter singular

Créditos: 1

Fecha fin actividad: 27 / 02 / 2024

Lugar: 1ª y 2ª sesión: Microsoft Teams 3ª sesión: CPR Oviedo

Horario: 16:30-19:30

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 30 MÁXIMO: 100

Período de inscripción: DESDE: 02 / 02 / 2024 HASTA: 11 / 02 / 2024

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 13 / 02 / 2024

Procedimiento de inscripción:

En la página web de Asturias Formación

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Facilitar al profesorado las estrategias necesarias para utilizar el debate como recurso didáctico.
- Promover el debate en la enseñanza de los contenidos curriculares de las diferentes materias.
- Mejorar las destrezas orales del alumnado, así como contribuir al desarrollo de su espíritu crítico ante la información procedente de diversas fuentes.
- Fomentar el uso de metodologías activas y participativas que contribuyan a la adquisición de las competencias clave y que favorezcan la atención a la diversidad, utilizando el debate como herramienta esencial.
- Trabajar las habilidades necesarias para seguir una argumentación.
- Incidir en la importancia clave de la retroalimentación o feedback para la mejora del aprendizaje del alumnado.

Contenidos:

- Definición, estructura y rasgos característicos del debate. Introducción, refutaciones y conclusión. Roles. Preparar un debate. Búsqueda de información. El debate en el aula. Preparación, presentación y explicación de evidencias.
- Formas del debate. Dominio del lenguaje verbal y de los elementos no verbales. Captación del interés de la audiencia. Respeto de las opiniones ajenas y del turno de palabra. Creación y destrucción de líneas argumentales. Estrategias de debate. Uso de falacias y su detección. Argumentos autocombinatorios. Errores frecuentes en el debate.
- Observación y evaluación del debate en el aula. Vinculación del debate a los criterios de evaluación. Rúbricas. Ítems evaluados. Retroalimentación. Consejos y guía para su puesta en práctica

Metodología:

Este curso tiene un componente teórico y otro práctico. Para lo primero la metodología será expositiva, mientras que para lo segundo se dinamizará con participación de los asistentes. Además, en todo momento habrá multitud de ejemplos y casos prácticos.

Ponentes:

- Daniel Quijano Ramos
Formación en debate para el profesorado
- Francisco de Asís Miguel Castillo Medina
El debate académico a nivel escolar