

4.- Criterios de selección

- 1.- Profesorado de infantil y primaria
- 2.- Profesorado del ámbito científico (Física y Química, Biología y Geología) de primer ciclo de ESO

Riguroso orden de inscripción

Observaciones

La sesión del lunes 27 de marzo estará impartida por David Balsera del CRA La Coruña y Natalia Egocheaga del CP Santa Bárbara que nos mostrarán ejemplos de buenas prácticas en sus centros educativos.

EL CSIC EN LA ESCUELA: EXPERIMENTANDO CON LAS ENERGÍAS



1.- Datos generales

Código: 670

Asesoría: Asesoría Transformación Pedagógica. Marta Rodríguez Ron

Estado: Publicada lista de admisión

Duración: 14 horas

Fecha inicio actividad: 20 / 03 / 2023

Dirigido a: Educación secundaria obligatoria, Educación Infantil y Primaria

Calendario: 20,21,22,23 y 27 de marzo de 2023

Modalidad: Curso presencial

Responsables: Marta Rodríguez Ron., Piedad Fernández Fernández

Programa: 1.15 Actualización científica y didáctica

Créditos: 1.5

Fecha fin actividad: 27 / 03 / 2023

Lugar: CPR de OVIEDO

Horario: 17:00 a 20:00 horas

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 50

Período de inscripción: DESDE: 27 / 02 / 2023 HASTA: 10 / 03 / 2023

Fecha de publicación de lista de personas admitidas:

Procedimiento de inscripción:

A través de la página web del CPR de Oviedo

3.- Descripción del programa

Objetivos:

Facilitar al profesorado recursos prácticos para trabajar la competencia científica del alumnado desde edades tempranas.

Propiciar la experimentación en el aula y la evaluación de los resultados obtenidos

Desarrollar una metodología más manipulativa y experimental para la enseñanza de las ciencias.

Compartir los recursos didácticos disponibles en el Aula Virtual del CSIC en la Escuela.

Promover proyectos STEAM en el aula.

Contenidos:

Energías mecánicas. Cómo construir un ascensor: magnitudes fundamentales que intervienen para entender las energías.

Energías térmicas: construcción de motores térmicos y su relación con la energía mecánica

Energía electromagnética: construcción de motores eléctricos y descubrimiento de las leyes básicas del electromagnetismo.

Construcción de generadores de corriente eléctrica y aerogeneradores fotovoltaicos. Análisis sobre formas de energía analizando si son sostenibles, renovables, contaminantes, etc

Ejemplos de buenas prácticas en centros educativos

Metodología:

Presentación expositiva y realización de experimentos prácticos.

Ponentes:

- M^a JOSÉ GÓMEZ DÍAZ
EL CSIC EN LA ESCUELA: EXPERIMENTANDO CON LAS ENERGÍAS
- JOSÉ MARÍA LÓPEZ SANCHO
EL CSIC EN LA ESCUELA: EXPERIMENTANDO CON LAS ENERGÍAS
- NATALIA EGOICHEAGA GONZÁLEZ
CIENCIA EN LAS AULAS DE INFANTIL Y PRIMARIA
- DAVID BALSERA BLANCO
INTEGRACIÓN DEL MODELO CIENTÍFICO EN EL AULA

