

## 4.- Criterios de selección

- Coordinadoras/es de bienestar y protección del alumnado de los centros educativos.
- Personal perteneciente a Equipos especializados de Orientación Educativa.
- Personal de Equipos Directivos.
- Resto de profesorado.
- Por riguroso orden de inscripción.

## Observaciones

Es obligatorio utilizar el correo institucional para inscribirse en esta formación. Se ruega revisión de los datos personales y profesionales que aparecen en la ficha de inscripción y su modificación en el caso de que hubieran cambiado.

# CURSO: JORNADAS FORMATIVAS PARA COORDINADORAS/ES DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN DEL ALUMNADO

## 1.- Datos generales

**Código:** 32

**Asesoría:** Asesoría Transformación Pedagógica. Covadonga Álvarez-Cofiño Martínez

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Duración:** 15 horas horas

**Fecha inicio actividad:** 09 / 11 / 2022

**Dirigido a:** Equipos de Orientación, Equipos Interdisciplinarios, Todo el profesorado

**Calendario:** miércoles 9 , miércoles 16, miércoles 23 y jueves 24 de noviembre de 2022

**Modalidad:** Curso presencial

**Responsables:** Covadonga Álvarez-Cofiño Martínez, Covadonga González Bernardo

**Programa:** 2.9 Convivencia

**Créditos:** 1.5

**Fecha fin actividad:** 24 / 11 / 2022

**Lugar:** Salón de actos del Centro polivalente de Lugones

**Horario:** 16:00 - 20:00 horas

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes:** MÍNIMO: 150 MÁXIMO: 500

**Período de inscripción:** DESDE: 19 / 10 / 2022 HASTA: 03 / 11 / 2022

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:** 04 / 11 / 2022

**Procedimiento de inscripción:**

A través de la página web del CPR Oviedo, utilizando OBLIGATORIAMENTE el correo institucional personal de @educastur.org.

## 3.- Descripción del programa

**Objetivos:**

- Profundizar en el conocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes y cómo trabajar para poder preservarlos y respetarlos.
- Conocer las funciones de las coordinadoras/es de bienestar y protección del alumnado y saber cómo actuar.
- Saber cuál es el papel de los Servicios Sociales y cómo trabajar en la coordinación con los centros educativos.
- Profundizar en las señales de alerta del maltrato infantil.
- Conocer programas y estrategias de trabajo con las familias del alumnado.
- Aproximarse a saber cómo trabajar el suicidio en la infancia-adolescencia, desde el ámbito educativo.
- Conocer las actuaciones e intervenciones que realizan desde fundaciones, organizaciones y federaciones de Asturias, con los menores en situación de vulnerabilidad y discapacidad.

**Contenidos:**

- Aplicación de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes como base del buen trato.
- Funciones de las coordinadoras/es de bienestar y protección del alumnado.
- El papel de los Servicios Sociales.
- Señales de alerta del maltrato infantil.
- El buen trato en el ámbito escolar y familiar.
- Suicidio en la población infanto-juvenil.
- El buen trato integral a menores vulnerables.
- El buen trato al alumnado con discapacidad.

**Metodología:**

- Expositiva y participativa.

**Ponentes:**

- Dolores Palacios González  
Aplicación de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes como base del buen trato
- Antonia Fuentes Moreno  
Funciones de las coordinadoras/es de bienestar y protección del alumnado
- M<sup>a</sup> Carmen Vicent Ramis  
El papel de los Servicios Sociales
- Margarita García Marqués  
Señales de alerta del maltrato infantil
- Raquel Amaya Martínez González  
El buen trato en el ámbito escolar y familiar

- José Eduardo Rogríguez Otero  
Suicidio en población infanto-juvenil
- ASACI  
El buen trato integral a menores vulnerables
- FUNDACIÓN SILOÉ  
El buen trato integral a menores vulnerables
- FEDEMA  
El buen trato al alumnado con necesidades especiales