

4.- Criterios de selección

Profesorado del ámbito del CPR de Oviedo.

Riguroso orden de inscripción.

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se aprueba el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura) publicado en BOPA del 10-1-2019

PREVENCIÓN DE ADICCIONES E INTERVENCIÓN CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO EN EL ÁMBITO ESCOLAR. PROGRAMAS JUEGO DE LLAVES Y ROMPECABEZAS



1.- Datos generales

Código: 212

Asesoría: Actualización profesional.
Científico-técnico. Marta Rodríguez Ron

Estado: Publicada lista de admisión

Duración: 9 horas

Fecha inicio actividad: 18 / 11 / 2019

Dirigido a: Educación secundaria
obligatoria, Bachillerato, Formación
profesional específica

Calendario: Lunes 18 de noviembre de
2019 Miércoles 20 de noviembre de 2019
Lunes 25 de noviembre de 2019

Modalidad: Curso presencial

Responsables: Marta Rodríguez Ron

Programa: 2.5 Educación para la salud

Créditos: 1

Fecha fin actividad: 25 / 11 / 2019

Lugar: CPR de Oviedo

Horario: 17:00 a 20:00 horas

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 12 MÁXIMO: 30

Período de inscripción: DESDE: 25 / 10 / 2019 HASTA: 13 / 11 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas:

Procedimiento de inscripción:

A través de la página web del CPR de Oviedo

3.- Descripción del programa

Objetivos:

1. Facilitar información al profesorado sobre el consumo de drogas y la prevención de las adicciones en el ámbito escolar.
2. Capacitar al profesorado para el desarrollo de los Programas Juego de Llaves y Rompecabezas

Contenidos:

1. La prevención en el ámbito escolar. ¿Por qué hacer prevención de adicciones en el ámbito escolar?
 - 1.1. Conceptos básicos sobre drogas.
 - 1.2. Epidemiología del consumo de drogas en población escolar.
 - 1.3. Conceptos básicos sobre prevención.
2. El Programa de prevención universal escolar y familiar Juego de Llaves.
 - 2.1. Fundamentos teóricos del Programa.
 - 2.2. Objetivos del Programa.
 - 2.3. Metodología general de aplicación del Programa:
 - 2.3.1. El papel del profesorado.
 - 2.3.2. Técnicas de trabajo en grupo.
 - 2.3.3. Periodicidad de las sesiones.
 - 2.4. Unidades didácticas
 - 2.5. Evaluación del Programa
3. El Programa de prevención selectiva escolar Rompecabezas
 - 3.1. Fundamentos teóricos del Programa
 - 3.2. Presentación del Programa de Prevención Selectiva Rompecabezas
 - 3.3. Objetivos y metodología del Programa
 - 3.4. Módulos
 - 3.5. Evaluación del Programa
 - 3.6. Guía de intervención en el contexto
 - 3.6.1. Objetivos
 - 3.6.2. Conceptos teóricos
 - 3.6.3. Intervención individual
 - 3.6.4. Intervención familiar

Metodología:

Teórico-práctica

Ponentes:

- Orlando Menéndez de Blas
PREVENCIÓN DE ADICCIONES E INTERVENCIÓN CON MENORES EN
SITUACIÓN DE RIESGO EN EL ÁMBITO ESCOLAR. PROGRAMAS JUEGO DE

