

4.- Criterios de selección

Tendrán prioridad,

- Responsables de bibliotecas escolares.
- Profesorado participante en proyectos de bibliotecas escolares.

Podrán participar en la actividad un máximo de dos personas por centro.

Se realizará una primera selección en la que se admitirá, según orden de inscripción, a una persona por centro. Si una vez hecha la primera selección todavía quedasen plazas libres, se hará una segunda vuelta de asignaciones hasta completar las plazas vacantes.

Los establecidos en Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación 2018-2019, cofinanciado por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación 2014-2020. Publicado en BOPA del 10-1-2019

Observaciones

A partir del 16 de octubre se enviará un correo a las personas admitidas con una enlace para que seleccionen 1 bloque de experiencias y 1 taller.

LA BIBLIOTECA ESCOLAR, ESPACIO DE TRANSFORMACIÓN Y ENCUENTRO



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Julián Cañedo, 1A -- 33008 Oviedo
Tel. 985240794 --- Fax: 985240554
cproviedo@educastur.org -- cproviedo.es

1.- Datos generales

Código: 33

Asesoría: Actualización profesional. Infantil-primaria. Montserrat Sánchez

Estado: Publicada lista de admisión

Duración: 8 horas

Fecha inicio actividad: 24 / 10 / 2019

Dirigido a: Todo el profesorado

Calendario: 24 de octubre

Modalidad: Curso

Responsables: Montserrat Sánchez Pérez, , Marta García-Pumarino

Programa: 2.4 Fomento de la lectura y Bibliotecas Escolares

Créditos: 1

Fecha fin actividad: 24 / 10 / 2019

Lugar: Campus del Milán, Universidad de Oviedo

Horario: 09:00-14:00 Y 16:00-19:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 80 MÁXIMO: 180

Período de inscripción: DESDE: 24 / 09 / 2019 HASTA: 16 / 10 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 16 / 10 / 2019

Procedimiento de inscripción:

Deberá realizarse desde la cuenta institucional del centro, a través de la página web del CPR un formulario de Forms.

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Conocer el papel de las bibliotecas escolares en los procesos de cambio y transformación educativa que necesita la escuela.
- Valorar la contribución de la biblioteca escolar en la adquisición y desarrollo de las competencias informacionales.
- Presentar modelos de gestión, actividades, proyectos vinculados a la biblioteca escolar.
- Identificar la biblioteca escolar como espacio de encuentro y reflexión.

Contenidos:

- Biblioteca escolar y adquisición de competencias informacionales Alfabetización Mediática e informacional
- Nueva configuración de los espacios en la biblioteca escolar.
- Nuevos formatos, nuevas narrativas...: leer, hablar, escuchar y escribir.
- Redes de bibliotecas escolares.

Metodología:

Jornada estructurada en tres tipos de actividades formativas: ponencias, intercambio de experiencias y talleres prácticos de aplicación de los contenidos de la actividad.

Ponentes:

- Daniel Cassany
Laboratorio lector
- Rosa Piquin Cancio
Alfabetización en Medios e Información: piedra angular de la BE
- Lucas Ramada Prieto
Ficción digital infantil y juvenil: qué y por qué
- Lara Mori Meana
Espacios de lectura