

#### 4.- Criterios de selección

Profesorado de educación infantil y primaria.  
Profesorado del ámbito científico (Física y Química, Biología y Geología) de ESO.

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se aprueba el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura) publicado en BOPA del 10-1-2019

## EL CSIC EN LA ESCUELA: ELECTROMAGNETISMO



## 1.- Datos generales

**Código:** 843

**Modalidad:** Curso presencial

**Asesoría:** Actualización profesional.  
Científico-técnico. Marta Rodríguez Ron

**Responsables:** Marta Rodríguez Ron

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Programa:** 1.15 Actualización científica y didáctica

**Duración:** 12 horas

**Créditos:** 1

**Fecha inicio actividad:** 11 / 03 / 2019

**Fecha fin actividad:** 14 / 03 / 2019

**Dirigido a:** Educación infantil, Educación primaria, Educación secundaria obligatoria

**Lugar:** CPR de OVIEDO

**Calendario:** 11,12,13 y 14 de marzo de 2019.

**Horario:** 17:00 a 20:00 horas

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes:** MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 25

**Período de inscripción:** DESDE: 18 / 02 / 2019 HASTA: 05 / 03 / 2019

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:**

**Procedimiento de inscripción:**

A través de la página web del CPR de Oviedo

## 3.- Descripción del programa

### Objetivos:

Facilitar al profesorado recursos prácticos para trabajar la competencia científica del alumnado desde edades tempranas.

Propiciar la experimentación en el aula, la evaluación de los resultados obtenidos y la creación de nuevos materiales didácticos.

Desarrollar una metodología más manipulativa y experimental para la enseñanza de las ciencias.

Compartir los recursos didácticos disponibles en el Aula Virtual del CSIC en la escuela.

### Contenidos:

Breve recorrido por la historia del magnetismo.

Introducción de manera experimental de la brújula china.

Construcción de brújulas flotantes y suspendidas.

Descripción de las distintas hipótesis para explicar el misterioso comportamiento de la orientación de la aguja magnética.

El paradigma científico existente en los siglos XVIII y XIX, para descubrir la relación entre la electricidad y el magnetismo.

Construcción de motores y generadores en los que se podrán aplicar los conocimientos adquiridos con base en las competencias STEM.

### Metodología:

Sesiones teórico-prácticas dónde se llevarán a cabo experimentos para motivar la curiosidad del alumnado y facilitar el desarrollo de la competencia científica.

### Ponentes:

- M<sup>a</sup> JOSÉ GÓMEZ DÍAZ  
EL CSIC EN LA ESCUELA: ELECTROMAGNETISMO
- JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ SANZ  
EL CSIC EN LA ESCUELA: ELECTROMAGNETISMO