

4.- Criterios de selección

Los requisitos para realizar la formación son estar liderando equipos con profesorado y ser profesor/a, o estar realizando algún tipo de trabajo en el que se sea la referencia, o e/la adulto/a responsable, de un grupo de niños/as.

Equipos Directivos, Orientación y profesorado involucrado en procesos de innovación educativa

Observaciones

El curso tiene una duración de 24 horas (2,5 créditos) que se desarrollan en dos módulos independientes y obligatorios de 12 horas cada uno. Para que el curso sea de mayor utilidad práctica se propone estar familiarizado con el enfoque de Jesper Juul, especialmente a través de la lectura de "Tu hijo una persona competente" y/o "Líderes de la manada".

**DE LA OBEDIENCIA A LA
RESPONSABILIDAD. Competencias
relacionales para la educación y la
convivencia.**



Calle Julián Cañedo, 1A -- 33008 Oviedo

Tel. 985240784 --- Fax:

cproviedo@educastur.org -- <https://alojaweb.educastur.es/web/asturiasformacion/cproviedo>



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

1.- Datos generales

Código: 834

Asesoría: Dirección

Estado: Publicada lista de admisión

Duración: 24 horas

Fecha inicio actividad: 26 / 02 / 2019

Dirigido a: Equipos directivos, Equipos de Orientación, Todo el profesorado

Calendario: Calendario de realización:
Del 26 febrero al 28 de febrero (1er módulo)
Del 9 abril al 11 de abril (2do módulo)

Modalidad: Curso presencial

Responsables: M Teresa Alonso González

Programa: 2.9 Convivencia

Créditos: 2.5

Fecha fin actividad: 11 / 04 / 2019

Lugar: CPR Oviedo

Horario: 16:00h a 20:00h

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 30

Período de inscripción: DESDE: 05 / 02 / 2019 HASTA: 22 / 02 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas:

Procedimiento de inscripción:

A través de la web del cpr de Oviedo

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- ? Entender en que consiste el cambio del paradigma educativo
- ? Definir y expresar los propios límites.
- ? Enfocarse hacia la relación.
- ? Traducir las teorías y conocimientos a casos concretos de la vida cotidiana.
- ? Introducción de los valores (Responsabilidad personal, autenticidad, integridad e igual dignidad), explorándolos y experimentándolos de forma personal y en grupo.
- ? Inspirar a los participantes en su desarrollo profesional.
- ? Dar ejemplos de lo que significa vivir la igual dignidad.

Contenidos:

- ? Integridad y cooperación
- ? Igual dignidad
- ? Lenguaje personal
- ? Autoestima y autoconfianza
- ? Autoconciencia
- ? Responsabilidad personal
- ? Autenticidad
- ? Autoridad y liderazgo
- ? Relaciones interpersonales
- ? Contenido y proceso
- ? Competencia relacional
- ? Desarrollo personal y profesional
- ? Hacer equipo con madres y padres
- ? El apoyo entre profesoras/es
- ? El tabú de la agresividad
- ? Adolescencia

Metodología:

La formación se realizará en dos módulos de 12 horas cada uno. En los que a partir de breves exposiciones de los contenidos de la formación, el grupo irá elaborando e integrando una nueva perspectiva con respecto a la educación, a partir diferentes experiencias y de la interacción entre los/as participantes. Para esto se realizarán ejercicios, trabajos en pequeños grupos, exposiciones, análisis de casos, grupos de discusión, juegos de rol, proyectos de transformación, análisis de ideas y conceptos, diálogos, exposiciones de los diversos puntos de vista, y de la reflexión para poder llegar a conclusiones en un clima de colaboración recíproca.

Ponentes:

- Juan Ignacio Vieira

