

4.- Criterios de selección

Profesorado perteneciente al claustro del IES Pérez de Ayala.

Profesorado de secundaria interesado en la temática.

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se aprueba el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura) publicado en BOPA del 4-1-2018

PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR: PROGRAMAS JUEGO DE LLAVES Y ROMPECABEZAS.



1.- Datos generales

Código: 571

Modalidad: Curso presencial

Asesoría: Actualización profesional. Científico-técnico. Marta Rodríguez Ron

Responsables: Marta Rodríguez Ron

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 2.5 Educación para la salud

Duración: 9 horas

Créditos: 1

Fecha inicio actividad: 12 / 12 / 2018

Fecha fin actividad: 23 / 01 / 2019

Dirigido a: Educación secundaria obligatoria

Lugar: IES PÉREZ DE AYALA (OVIEDO)

Calendario: Miércoles 12 de diciembre de 2018. Miércoles 16 de enero de 2019. Miércoles 23 de enero de 2019.

Horario: 16:00 a 19:00 horas

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 12 MÁXIMO: 30

Período de inscripción: DESDE: 21 / 11 / 2018 HASTA: 03 / 12 / 2018

Fecha de publicación de lista de personas admitidas:

Procedimiento de inscripción:

A través de la página web del CPR de Oviedo

3.- Descripción del programa

Objetivos:

1. Facilitar información al profesorado sobre el consumo de drogas y la prevención de las drogodependencias en el ámbito escolar.
2. Capacitar al profesorado para el desarrollo de los Programas Juego de Llaves y Rompecabezas

Contenidos:

1. La prevención en el ámbito escolar. ¿Por qué hacer prevención de drogodependencias en el ámbito escolar?
 - 1.1. Conceptos básicos sobre drogas.
 - 1.2. Epidemiología del consumo de drogas en población escolar.
 - 1.3. Conceptos básicos sobre prevención.
2. El Programa de prevención universal escolar y familiar Juego de Llaves.
 - 2.1. Fundamentos teóricos del Programa.
 - 2.2. Objetivos del Programa.
 - 2.3. Metodología general de aplicación del Programa:
 - 2.3.1. El papel del profesorado.
 - 2.3.2. Técnicas de trabajo en grupo.
 - 2.3.3. Periodicidad de las sesiones.
 - 2.4. Unidades didácticas
 - 2.5. Evaluación del Programa
3. El Programa de prevención selectiva escolar Rompecabezas
 - 3.1. Fundamentos teóricos del Programa
 - 3.2. Presentación del Programa de Prevención Selectiva Rompecabezas
 - 3.3. Objetivos y metodología del Programa
 - 3.4. Módulos
 - 3.5. Evaluación del Programa
 - 3.6. Guía de intervención en el contexto
 - 3.6.1. Objetivos
 - 3.6.2. Conceptos teóricos
 - 3.6.3. Intervención individual
 - 3.6.4. Intervención familiar

Metodología:

Teórico-práctica

Ponentes:

- ORLANDO MENÉNDEZ DE BLAS
Técnico en Prevención de Drogodependencias. Ayuntamiento de Oviedo

