

## 4.- Criterios de selección

Profesorado participante en el curso de inmersión lingüística 2017-2018.

Profesorado de educación secundaria que imparte inglés o materias no lingüísticas en el programa bilingüe.

Los recogidos con carácter general en la Resolución por la que se aprueba el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en el BOPA del 04-01-2018).

### Observaciones

Para certificar la actividad se deberá asistir como mínimo al 85% de las sesiones presenciales y completar todas las tareas propuestas.

# INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y EVALUACIÓN EN INGLÉS Y EN EL PROGRAMA BILINGÜE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA



## 1.- Datos generales

**Código:** 121

**Modalidad:** Grupo de trabajo

**Asesoría:** Actualización Profesional.  
Sociolingüística. Marta García-Pumarino

**Responsables:** Belén Álvarez García

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Programa:** 1.7 Lenguas extranjeras

**Duración:** 21 horas

**Créditos:** 2

**Fecha inicio actividad:** 21 / 11 / 2018

**Fecha fin actividad:** 31 / 05 / 2019

**Dirigido a:** Educación secundaria  
obligatoria

**Lugar:** CPR OVIEDO

**Calendario:** Sesiones con ponentes 21 y 29 de noviembre (Patricia Spence) , 6 de febrero y 30 de abril (Cristina Cabal)  
Sesiones del grupo de trabajo en enero, marzo y mayo.

**Horario:** 17:00-20:00

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes:** MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 25

**Período de inscripción:** DESDE: 15 / 10 / 2018 HASTA: 06 / 11 / 2018

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:**

**Procedimiento de inscripción:**

La inscripción se realizará en línea desde la página web del Centro de Profesorado y de Recursos de Oviedo.

## 3.- Descripción del programa

### Objetivos:

Facilitar pautas para la elaboración de actividades de aula que fomenten el aprendizaje activo e inclusivo.

Analizar procedimientos e instrumentos de evaluación variados que permitan valorar de manera más ajustada la adquisición de competencias por parte del alumnado.

Poner en común estrategias e instrumentos para la reflexión y evaluación de la práctica docente.

Mejorar los proyectos de lenguas extranjeras con el uso de las TIC.

Compartir ideas, experiencias y materiales útiles para el diseño de propuestas didácticas innovadoras.

Diseñar y desarrollar proyectos inclusivos en el área de lengua extranjera y programa bilingüe.,

### Contenidos:

Recursos innovadores para utilizar en el aula de inglés y del programa bilingüe en Educación Secundaria y Bachillerato

Recopilación de actividades multinivel que sean útiles para trabajar con alumnado de distintas capacidades.

Recursos tecnológicos útiles para la elaboración de proyectos y presentación de actividades en la enseñanza de las lenguas extranjeras y del PB.

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

### Metodología:

Se combinarán sesiones con ponentes expertos con actividades independientes del grupo.

Ponencias de una persona experta en metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras y en herramientas TIC para la enseñanza.

Sesiones de trabajo en el CPR sin ponentes externos. Durante estas sesiones se realizarán tareas relacionadas con los temas tratados en las ponencias, siguiendo la guía y las sugerencias realizadas por las ponentes.

Una sesión final en la que se expondrán las experiencias realizadas.

Las actividades presentadas se compartirán a través de la plataforma Office 365

### Ponentes:

- Oscar González Cabo  
Interactive fiction and storytelling
- Cristina Cabal Díaz  
Recursos TIC para el diseño y elaboración de materiales
- Patricia Spence  
Metodología y evaluación en el aula bilingüe